

Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Progetto

UN VIAGGIO TRA LE PAROLE

Ente proponente Società Dante Alighieri in collaborazione con l'Accademia della Crusca

Destinatari

Studenti delle scuole secondarie di primo grado della Toscana.

Modalità di adesione

Iscrizione al percorso da inviare a USR Toscana **entro e non oltre il 18 novembre 2022** al fine di organizzare le attività. Saranno accolte le richieste fino a un massimo di 20 classi. Modulo di iscrizione <https://forms.office.com/r/pScDNGYB82>

Presentazione del progetto

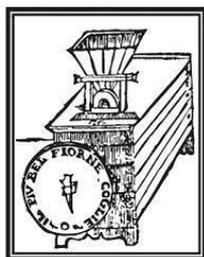
Considerato che la Società Dante Alighieri ha lo scopo primario a livello nazionale e internazionale di promuovere la conoscenza, l'uso corretto e la diffusione della lingua italiana, il Comitato fiorentino propone un laboratorio sulla formazione delle parole, per riconoscere la struttura di base e la loro derivazione.

In questo percorso sarà fondamentale il contributo dell'Accademia della Crusca che monitora costantemente l'evolversi del lessico italiano e da secoli studia la lingua nella sua evoluzione storica, linguistica e filologica fino alla coscienza critica degli attuali cambiamenti.

Il progetto *Un viaggio tra le parole*, destinato alle scuole secondarie di primo grado, si inserisce all'interno delle attività previste dal Protocollo di Intesa siglato nel 2021 tra Ufficio Scolastico Regionale della Toscana, Società Dante Alighieri e Accademia della Crusca.

Il percorso partirà dalla conoscenza e dall'acquisizione dei principali meccanismi di formazione delle parole (derivazione e alterazione per prefissi e suffissi) e approfondirà le relazioni di significato tra vocaboli (sinonimia, opposizione, inclusione, famiglie lessicali).

Saranno analizzati anche i processi di formazione delle parole nuove (o neologismi), che nascono per derivazione, tenendo conto anche del cambiamento di significato di vecchie parole che ne hanno assunto uno nuovo.



*Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana*



Responsabili del progetto

dott.ssa Antonia Ida Fontana, Presidente della Società Dante Alighieri - Comitato di Firenze;

prof. Marco Biffi, docente di linguistica italiana all'Università degli Studi di Firenze e responsabile delle banche dati dell'Accademia della Crusca;

prof.ssa Eleonora Pagni, già Dirigente scolastico;

prof. Gianluca Barone, docente comandato presso l'Accademia della Crusca;

prof.ssa A. Valeria Saura, collaboratrice di CruscaScuola.

Collaboratori al progetto

prof.ssa Eleonora Pagni, già Dirigente scolastico;

prof. Gianluca Barone, docente comandato presso l'Accademia della Crusca;

prof.ssa A. Valeria Saura, collaboratrice di CruscaScuola.

Referenti del progetto

prof.ssa Eleonora Pagni, già Dirigente scolastico;

prof. Gianluca Barone, docente comandato presso l'Accademia della Crusca;

prof.ssa A. Valeria Saura, collaboratrice di CruscaScuola.

Durata

Da dicembre 2022 ad aprile 2023

Articolazioni del percorso

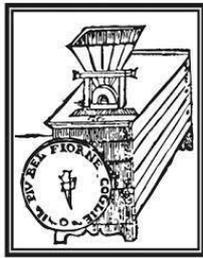
Il progetto prevede le seguenti fasi:

dicembre 2022 - **presentazione e formazione** degli insegnanti sui temi proposti e delle attività da parte del prof. Biffi (incontro online di 2 ore);

gennaio-marzo 2023 - **laboratori online**: I collaboratori di CruscaScuola incontreranno gli studenti e i docenti (2 ore). Durante i laboratori, saranno illustrate le attività e le schede di lavoro. La data dei laboratori sarà comunicata alle scuole partecipanti dopo la loro comunicazione di adesione al progetto.

aprile 2023 - **conclusione del progetto**, le scuole invieranno agli esperti di CruscaScuola una selezione di schede di lavoro compilate dalle classi.

aprile/maggio 2023 - **incontro online con i docenti** per condividere suggerimenti ed osservazioni, considerata la natura sperimentale del progetto.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Obiettivi generali e finalità

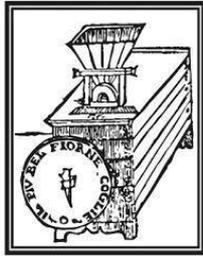
Il progetto *Un viaggio tra le parole* si propone di contribuire allo sviluppo di una solida competenza lessicale, cioè la capacità di individuare il significato di un vocabolo pertinente in un determinato contesto e di cogliere le relazioni di significato tra vocaboli (sinonimia, opposizione, inclusione, famiglie di parole) e alcuni meccanismi di formazione delle parole (derivazione e alterazione per prefissi e suffissi, parole nuove), come precisato nelle *Indicazioni Nazionali (2012)* e nelle *Linee guida* dove sono indicati gli obiettivi specifici di apprendimento per la lingua italiana e le competenze da acquisire al termine della scuola secondaria di primo grado. Si va dallo studio di classi di parole e le loro modificazioni, all'individuazione delle caratteristiche fondamentali della parola, per arrivare a riconoscere la struttura di una parola e utilizzare in modo consapevole i meccanismi di composizione e derivazione delle parole, fino ad operare inferenze e anticipazioni di senso, anche in riferimento ad un lessema non noto. Lo studente, partendo da una competenza di lettura di base, imparerà a isolare e a conoscere il significato delle parole nel contesto. Il raggiungimento di questo obiettivo sarà possibile attraverso la conoscenza dei meccanismi alla base della formazione delle parole.

All'interno dei laboratori, si presenteranno anche strumenti che gli studenti potranno imparare a conoscere e utilizzare, come ad esempio dizionari dell'uso in rete e cartacei, dizionari in rete, siti specializzati.

Obiettivi scientifici e didattici

- studiare il lessico come livello immediato di approccio al testo, per sviluppare una solida competenza lessicale;
- ampliare il lessico attivo e passivo ed elevare la competenza di lettura per imparare a isolare e interpretare contestualmente le parole nuove;
- conoscere i meccanismi alla base della formazione delle parole (derivazione e alterazione per prefissi e suffissi, parole nuove);
- conoscere le principali relazioni fra i significati delle parole (sinonimia, opposizione, inclusione);
- riconoscere le parole che appartengono alla stessa famiglia lessicale;
- conoscere e imparare a usare strumenti quali dizionari dell'uso, in rete e cartacei, dizionari in rete, siti specializzati.

A conclusione del progetto, tutte le classi interessate, che hanno partecipato al percorso, potranno visitare la sede dell'Accademia della Crusca (con calendario da concordare) e a tutti gli studenti partecipanti sarà consegnata la tessera della Società Dante Alighieri.



Ministero dell'Istruzione
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana



Per informazioni sul percorso

Prof. Gianluca Barone barone@crusca.fi.it